

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района
Кигинский район Республики Башкортостан

6

План по самообразованию педагога

Абдуллина Гульназ Раисовна

(Ф.И.О. педагога)

блет 1

(стаж работы)

(кв. категория)

Тема: *«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного
возраста»*

(название темы)

2020-2021уч.г

(учебный год)

старшая группа

(возрастная группа)

Цель работы: - повышение педагогической компетентности в вопросах развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по проблеме.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
4. Разработать учебно-методические комплекты заданий для детей по развитию графомоторных навыков.
5. Оформить развивающую предметно-пространственную среду в группе, соответствующую требованиям ФГОС ДО и способствующую развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
6. Подготовить и провести консультацию для родителей на тему «Возрастные особенности развития графомоторного навыка у детей старшего дошкольного возраста», семинар- практикум «Развитие зрительно- пространственной координации у детей 5-6 лет: варианты заданий».
7. Провести консультацию для педагогов «Графические упражнения как средство подготовки детей к письму».

Перспективный план работы по самообразованию

месяц	Формы работы			Отметка о выполнении
	<i>С детьми</i>	<i>Педагогами</i>	<i>Родителями</i>	
сентябрь	Мониторинг уровня развития графомоторных навыков у детей 5-6 лет на начало учебного года (на основе исследований Н.В. Нижегородцевой и В.Д. Шадрикова)		Анкетирование «Формирование графомоторных навыков у детей 5-6 лет» -определить отношение родителей к проблеме	
октябрь	НОД «Штриховка. «Обведение по контуру, дорисовывание симметричных изображений» -формировать навык штриховки в заданном направлении; -закреплять умение обводить предметы по контуру, аккуратно раскрашивать.	Консультация «Графические упражнения как средство подготовки детей к письму» -повышение педагогической компетентности в вопросах подготовки детей к письму	Консультация «Возрастные особенности развития графомоторного навыка у детей старшего дошкольного возраста» -повысить уровень компетентности родителей в вопросах подготовки детей к письму	
ноябрь	НОД «Знакомство с тетрадью. Рисование точек, коротких вертикальных линий» -совершенствовать графические умения, зрительный гнозис; -развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие.		Консультация для родителей «Как научить детей правильно держать карандаш?» -оказание консультативной помощи	
декабрь	НОД «Рисование горизонтальных линий, уголков» -формировать умение рисовать		Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой	

	наклонные линии по точкам и самостоятельно; -развивать межполушарные связи, графические умения.		<i>моторики рук и графических умений у детей 5-6 лет.</i> -повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики	
январь	НОД «Рисование бордюров, углов» -формировать умение ориентироваться на плоскости листа, графические умения; -развивать зрительную память, мелкую моторику, тактильные ощущения.		Консультация «Пластилинография как средство развития мелкой моторики и речи детей 5-6 лет» -повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики	
февраль	НОД «Рисование квадратов, прямоугольников. Узор из вертикальных и горизонтальных линий» -закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, объединять их в узор.		Оформление информационного стенда «Графические упражнения как средство подготовки руки к письму» -вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс	
март	НОД «Рисование кругов, предметов, фигур из кругов» -формировать умение рисовать круги, фигуры и предметы, состоящие из кругов; -развивать межполушарное взаимодействие, графические умения, мелкую моторику.		Консультация «Что такое межполушарное взаимодействие» -повышение компетентности родителей	
апрель	НОД «Рисование узоров из кругов и		Семинар-практикум	

	<i>квадратов»</i> -закреплять умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее; -развивать межполушарные связи, мелкую моторику, графические умения, зрительную память, конструктивные умения;		<i>«Формирование зрительно- пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста: варианты заданий»</i> -привлечение родителей к воспитательно- образовательному процессу	
май	Мониторинг уровня развития графомоторных навыков у детей 5-6 лет на конец учебного года(на основе исследований Н.В. Нижегородцевой и В.Д. Шадрикова)	Выступление на педагогическом совете по результатам работы над темой самообразования	<i>НОД «Веселый карандаш»</i> -привлечение родителей к воспитательно- образовательному процессу	
Июнь-август	Повторение. Работа с раздаточным материалом (штрихование, дорисовывание, обведение и т.д.)			

Выход темы:

-Проведение открытой образовательной деятельности. Тема «Веселый карандаш» (май)

-Подготовка и проведение консультации для педагогов по теме «Графические упражнения как средство подготовки детей к письму» (октябрь)

-Проведение семинар-практикума для родителей по теме: «Формирование зрительно- пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста: варианты заданий»(апрель)

-Сборник консультаций для родителей: «Возрастные особенности развития графомоторного навыка у детей старшего дошкольного возраста», «Как научить детей правильно держать карандаш?»

Литература по теме самообразования

время работы с материалами	название автор	источник (сайт; издательство, год издания)
Сентябрь-октябрь	1.Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. 2.Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. -	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 256 с. М: ГНОМ и Д., 2007- 120с.
Ноябрь - декабрь	Галкина Г.Г, Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина.	М.: Издательство «Гном и Д., 2005. —40с.
Январь - февраль	Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 1, 2	М.:Владос, 2019.-с.112
Март - апрель	Алиция Зарин Волшебные рисунки. Графомоторные упражнения для детей.	М: Каро,2004
Май - август	Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму: Конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей 5-7 лет.)	М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003 — 120с.

Участие в методической работе детского сада

дата	тема	форма участия
октябрь	«Графические упражнения как средство подготовки детей к письму»	консультация
май	Отчет по теме самообразования	Выступление на педагогическом совете

Посещение и участие в республиканских и районных мероприятиях

Посещение и участие в республиканских и районных мероприятиях	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

[illegible]